Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Теоретический курс иностранного языка (модуль «Теория языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык)  Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 4 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 108 академических часов, из них – 8 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Лексикология, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, история языка |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Раздел 1. История английского языка**.  Тема 1.1: История английского языка (Английский язык, его роль и место среди мировых языков. Характеристика современного английского языка. Этапы развития современного английского языка. Эволюционное развитие фонетической, грамматической и лексической системы. География и формы существования современного английского языка. Американский вариант английского языка. Современные подходы и направления в исследовании языка)  **Раздел 2. Теоретическая фонетика**.  Тема 2.1: Фонетика как раздел языкознания (Краткий исторический очерк развития фонетической системы. Национальные варианты языка и региональные типы произношения. Инвентарь фонологических единиц иностранного языка на сегментном и просодическом уровнях. Функциональный статус фонологических единиц и компонентов просодии. Характеристика вокализма и консонантизма в сравнении с родным и первым иностранным языком. Аллофоны. Ударение. Интонация)  **Раздел 3. Теоретическая грамматика.**  Тема 3.1: Грамматика как подсистема языка (Грамматика как подсистема языка. Типы грамматик. Основные единицы грамматики и их функции. Отношения между грамматическими единицами)  Тема 3.2: Морфология и синтаксис: основные понятия (Грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория как основные грамматические понятия. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция. Виды синтаксической связи в словосочетании. Предложение: предикация и предикативность. Члены предложения как формальные компоненты предложения).  **Раздел 4. Лексикология.**  Тема 4.1: Лексикология как раздел науки о языке (Особенности словарного состава современного английского языка. Заимствования. Омонимия. Многозначность. Словообразование. Типология значений словообразовательных формантов. Фразеология. Лексикография. Важнейшие английские словари. Единицы лексической системы: морфемы, слова, фразеологизмы. заимствованная лексика. Интернациональная лексика. Социально-функциональная дифференциация и стратификация лексикона). |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***  – терминологический аппарат учебной дисциплины; инвентарь фонологических, грамматических единиц языка, их признаки и функциональный статус;  – типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи, слов в составе фразы и предложения;  – основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;  – нормативное произношение и другие произносительные варианты;  – проблемные вопросы в области грамматики английского языка, основные пути их решения в концепциях ученых;  – особенности синтаксической организации предложения и текста;  – изменения в фонетической системе, грамматическом строе и словарном составе английского языка на разных этапах его развития;  – об исторических процессах развития современного английского языка;  – уровни языковой системы и их единицы;  ***уметь:***  – идентифицировать и интерпретировать наблюдаемые грамматические и фонетические явления в речи и тексте;  – определять типы связи в словосочетаниях, предложениях, тексте;  – применять теоретические познания в ситуациях, моделирующие проблемы преподавания английского языка (обучение произношению, грамматике, предупреждение / коррекция интерференции и т.д.);  – ориентироваться в огромном многообразии английской речи, звучащей в Великобритании и за ее пределами (различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения);  – применять важнейшие методы исследования (компонентный анализ, дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, когнитивное моделирование) на материале родного и иностранных языков;  ***иметь навык:***  – владения терминологического аппарата фонетики, грамматики, лексикологии; современных теоретических подходов к анализу грамматических и словообразовательных явлений, сегментных и просодических характеристик речи;  – владения принципами сравнительного анализа фонетических и грамматических систем родного и изучаемого иностранного языка, национальных и региональных вариантов изучаемого иностранного языка;  – владения системным и сравнительным анализом;  – владения исследовательскими навыками. |
| Формируемые компетенции | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.  Применять знания о системе иностранного языка ее закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | В 4 семестре – экзамен |