Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Теоретический курс иностранного языка (модуль «Теория языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык)Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 4 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 108 академических часов, из них – 8 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы  |
| Пререквизиты | Лексикология, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, история языка |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Раздел 1. История английского языка**.Тема 1.1: История английского языка (Английский язык, его роль и место среди мировых языков. Характеристика современного английского языка. Этапы развития современного английского языка. Эволюционное развитие фонетической, грамматической и лексической системы. География и формы существования современного английского языка. Американский вариант английского языка. Современные подходы и направления в исследовании языка)**Раздел 2. Теоретическая фонетика**.Тема 2.1: Фонетика как раздел языкознания (Краткий исторический очерк развития фонетической системы. Национальные варианты языка и региональные типы произношения. Инвентарь фонологических единиц иностранного языка на сегментном и просодическом уровнях. Функциональный статус фонологических единиц и компонентов просодии. Характеристика вокализма и консонантизма в сравнении с родным и первым иностранным языком. Аллофоны. Ударение. Интонация)**Раздел 3. Теоретическая грамматика.**Тема 3.1: Грамматика как подсистема языка (Грамматика как подсистема языка. Типы грамматик. Основные единицы грамматики и их функции. Отношения между грамматическими единицами)Тема 3.2: Морфология и синтаксис: основные понятия (Грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория как основные грамматические понятия. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция. Виды синтаксической связи в словосочетании. Предложение: предикация и предикативность. Члены предложения как формальные компоненты предложения).**Раздел 4. Лексикология.**Тема 4.1: Лексикология как раздел науки о языке (Особенности словарного состава современного английского языка. Заимствования. Омонимия. Многозначность. Словообразование. Типология значений словообразовательных формантов. Фразеология. Лексикография. Важнейшие английские словари. Единицы лексической системы: морфемы, слова, фразеологизмы. заимствованная лексика. Интернациональная лексика. Социально-функциональная дифференциация и стратификация лексикона). |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***– терминологический аппарат учебной дисциплины; инвентарь фонологических, грамматических единиц языка, их признаки и функциональный статус;– типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи, слов в составе фразы и предложения;– основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;– нормативное произношение и другие произносительные варианты;– проблемные вопросы в области грамматики английского языка, основные пути их решения в концепциях ученых;– особенности синтаксической организации предложения и текста;– изменения в фонетической системе, грамматическом строе и словарном составе английского языка на разных этапах его развития;– об исторических процессах развития современного английского языка;– уровни языковой системы и их единицы;***уметь:***– идентифицировать и интерпретировать наблюдаемые грамматические и фонетические явления в речи и тексте;– определять типы связи в словосочетаниях, предложениях, тексте;– применять теоретические познания в ситуациях, моделирующие проблемы преподавания английского языка (обучение произношению, грамматике, предупреждение / коррекция интерференции и т.д.);– ориентироваться в огромном многообразии английской речи, звучащей в Великобритании и за ее пределами (различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения);– применять важнейшие методы исследования (компонентный анализ, дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, когнитивное моделирование) на материале родного и иностранных языков;***иметь навык:***– владения терминологического аппарата фонетики, грамматики, лексикологии; современных теоретических подходов к анализу грамматических и словообразовательных явлений, сегментных и просодических характеристик речи; – владения принципами сравнительного анализа фонетических и грамматических систем родного и изучаемого иностранного языка, национальных и региональных вариантов изучаемого иностранного языка;– владения системным и сравнительным анализом;– владения исследовательскими навыками. |
| Формируемые компетенции  | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Применять знания о системе иностранного языка ее закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 4 семестре – экзамен  |